

Приложение П.1
к ООП по профессии/специальности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Основы Экономики»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО).

Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 26.03. 2015.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум».

Разработчик: Ларионова Ольга Владимировна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ ЧМТ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения профессиональной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области психологической готовности к трудовой деятельности, приобретение умений применять эти знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия микроэкономики;
- о проводимой в стране экономической политике государства, налоговой системе и методах управления предприятием;
- важнейшие определения экономики,
- основные технико – экономические показатели работы предприятия;
- виды учета;
- как составляется бухгалтерский баланс;
- порядок расчета основных налогов;
- осуществление управления предприятием;
- как организовать и осуществить маркетинговое исследование.

1.4. количество часов на освоение программы УД «Основы экономики»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;
-практические занятия – 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень основания
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	1	
	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	1	
	Практические занятия Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1 1	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	1	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	
	Практические занятия Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	1 1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Особенности рыночных отношений.	2 2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	1	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Типы экономических систем.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешная экономика. Модели смешной экономики.	1	
	Практические занятия Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	1	
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	1	
Раздел 2. Экономика отрасли и предприятия			
Тема 2.1. Характеристика экономики отрасли. Предприятие, как первичное звено экономики	Содержание учебного материала	2	
	Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация: определение предприятия, его виды.	1	
	Технологическая, производственная, хозяйственная и организационная структура предприятия: определение структуры предприятия, виды структур предприятия. бестарифная формы оплаты труда.	1	
	Практические занятия	2	
	Решение задач по теме «Эффективность производства на предприятии. Издержки, себестоимость и прибыль предприятия».	1	
	Решение задач по теме «Формы и системы оплаты труда, применяемые при начислении заработной платы сварщикам»	1	
	Самостоятельная работа	5	
- подготовка сообщений по темам «Организационно-правовые формы предприятия», «Объединения предприятий»;	1		
- расчет заработной платы по различным системам оплаты труда;	1		
- расчет страховых взносов.	1		
-сообщение: «Типы отраслевой политики», «Антимонопольная политика».	2		

Раздел 3. Рассмотрение роли государства в экономике страны			
Тема 3.1. Финансовая и фискальная политики государства. Социальная политика государства.	Содержание учебного материала	2	
	Система финансовых отношений и функции финансов. Бюджетная система страны: понятие «финансы», функции финансов, финансовая система, понятие «бюджет», государственный и местные бюджеты, статьи доходов и расходов бюджета.	1	
	Сущность, виды и функции налогов: понятие «налога», налоговые ставки, налоговая система, виды налогообложения	1	
	Практическое занятия:	2	
	С согласия родителей просчитать семейный бюджет.	1	
	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1	
	Сообщение: Государственная система социальной защиты.	1	
Раздел 4. Организация труда и заработной платы на предприятиях различных форм собственности			
Содержание учебного материала		2	
Тема 4.1. Основы организации труда	Содержание, задачи и формы рациональной организации труда. Бригадная форма организации труда. Пути совершенствования организации труда в рыночных условиях.	1	
		1	
	Практическое занятие	1	
	Расчет показателей по труду, изучение взаимосвязи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Реферат: Сущность и задачи технического нормирования труда.	1	
Тема 4.2. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала	2	
	Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Контрактная система найма на работу.	1	
	Трудовое соглашение. Прекращение действия трудового договора. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	1	
	Практическое занятие	1	
	Анализ и прогнозирование трудовых показателей.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Формы системы оплаты труда в организации (предприятии) на котором непосредственно работает студент.	2		

Раздел 5. Экономика предприятия			
Тема 5.1. Издержки производства и реализации.	Содержание материала	1	
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.	1	
	Практическое занятие	2	
	Расчет основных видов прибыли	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Методы рыночного ценообразования	4	
Тема 5.2. Ценообразование, прибыль и рентабельность.	Содержание материала	2	
	Понятие о ценах и виды цен. Поведение фирмы в области ценообразования. Ценовая дискриминация.	1 1	
	Практическое занятие	1	
	Анализ и прогнозирования прибыли предприятия	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Методы рыночного ценообразования	2	
Тема 5,3 Налогообложение предприятия.	Содержание материала	2	
	Понятие налога, сбора, акциза, пошлины. Виды налогов по методу установления и значения в соответствии с "Налоговым кодексом РФ".	1 1	
	Практическая работа	2	
	Расчет НДС, налога на прибыль Прибыль предприятия. Рентабельность предприятия	1 1	
	Самостоятельная работа	6	
	Разработка бизнес-плана собственного дела Бизнес-план	2 4	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предлагает наличие кабинета Основы экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды;
- комплект практических работ «Экономика»;
- комплект учебной, справочной и методической литературы;
- электронные учебные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Семенов, В.М. Экономика предприятия. [Текст] учеб. для НПО / под ред. В.М. Семенова. – СПб.: Питер, 2017. – 256 с.
2. Складенко, В.К. Экономика предприятия. [Текст] учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 280 с.

Дополнительные источники:

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2016 – 197 с.
2. Балабанов, И.Т. Банки и банковское дело. [Текст] учебник / под ред. И.Т. Балабанова. СПб: Питер, 2016.
3. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2015.
4. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. [Текст]. учеб. для НПО / В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2017. – 336 с.
5. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. [Текст] учеб. для НПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: «Академия», 2017. – 276 с.
6. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
7. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2016- 221 с.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные акты - <http://www.berator.ru>
2. Экономика предприятия - <http://works.tarefer.ru>
3. «Экономика предприятия» Кошечкин Сергей Александрович - <http://www.businesscom.biz>
4. Электронный учебник «Экономика отрасли» Басовский Л.Е. - <http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять целостные знания, обеспечивающие экономическую грамотность, уверенно адаптироваться в жизни и в обществе	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка решения расчетных задач.
оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи; анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынке конкретных товаров	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
понимать роль и основные функции государства в экономике	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
Знания:	
Структурные элементы экономики страны	- оценка выполнения письменной работы; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
Типы конкуренции	- оценка выполнения практического задания; - оценка выполнения письменной работы; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы.
Типы производства	- оценка выполнения практического задания; - оценка решения расчетных задач; - оценка выполнения письменной работы; - оценка на фронтальном опросе; - оценка выполнения индивидуальной работы. - оценка выполнения тестовых заданий;
Основные налоги РФ	- оценка выполнения практического задания; - оценка выполнения письменной работы; - оценка на фронтальном опросе;

	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения индивидуальной работы.
Формы и системы оплаты труда	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практического задания;- оценка выполнения письменной работы;- оценка на фронтальном опросе;- оценка выполнения индивидуальной работы.- оценка выполнения тестовых заданий;